



Governo do Estado do Rio de Janeiro
Secretaria de Estado de Ciência, Tecnologia e Inovação
Universidade do Estado do Rio de Janeiro
Faculdade de Educação
Programa de Pós-graduação em Educação - ProPEd

ATA DO COLEGIADO DE PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO – PROPEd – EDU – UERJ

Aos vinte e seis dias do mês de março do ano de 2021, às nove horas e trinta minutos, reuniu-se de forma remota, através do link <https://us02web.zoom.us/j/81316822034?pwd=UTdvckg3Q0puMHFBcnF6N2MxUkdJUT09>, o Colegiado do ProPEd. Estiveram presentes os seguintes **Professores**: Ana Mignot, Guilherme Lemos, Nilda Alves, Isabel Ortigão, Ana Karina, Denise Medina, Flávia Faissal, Annie Redig, Maristela Guedes, Marcia Cabral, Ligia Aquino, Fernando Pocahy, Sonia Câmara, Alexandra Lima, Elizabeth Macedo, Alexandra Garcia, Virgínia Louzada, Lisandra Ogg, Rita Frangella, Mailsa Passos, Maria Celi Vasconcelos, Leonardo Nolasco, Luiz Senna, José Gondra, Rita Ribes e Siomara Borba. **Representantes discentes**: Rodrigo Nascimento, Shayenne Schneider, Naiana Lopes, Maria Cecília, Edivan, Eveline Gomes, Maria Moraes. Ana Mignot abre a reunião, dá as boas vindas e passa aos pontos de pauta. Fala dos eventos ocorridos durante a semana: Aula inaugural com a presença de Walter Kohan, Stela Caputo pela atividade com a jornalista Flávia Oliveira que ganhou nota no Ancelmo Gois; Nilda Alves e Mailsa Passos responsáveis pelo Colóquio com os Laboratórios de Educação, Imagens e Sons. **1. Informes das Linhas**: Ana Karina faz o relato do evento do Laboratório de Imagens com a participação de mais de 20 grupos de pesquisa, mais de mil pessoas visualizaram o evento. Stela Guedes Caputo (infância) fala da atividade com a Flávia que foi muito bem sucedida, 120 pessoas assistindo, primeiro evento com tradução em libras. Alexandra Lima participou de uma série atividades de divulgação do seu livro. Fernando Pocahy comenta sobre o trabalho que tem sido feito com pessoas idosas e geracionalidade, velhice sexualidade e gênero com equipe multidisciplinar. **2. Sucupira**: Ana Mignot faz um relato do estado da arte, da questão das tabelas dos egressos e da qualidade das atividades desenvolvidas por eles. Fala da forte presença dos docentes nas mídias pelas lives, o volume produzido e o nível de inserção através delas. Inúmeros eventos com associações científicas, universidades nacionais e internacionais, redes de ensino e público em geral, além de lançamentos de livros, peças de teatros, podcasts. Relata também os inúmeros vídeos que os foram enviados por: pós-doutorandos, alunos que realizaram doutorado sanduíche e egressos. Faz um breve relato da reunião com a Capes, e do movimento do Forpred reivindicando o adiamento do relatório até julho, mas isso extrapolaria os mandatos vigentes dos atuais coordenadores de área. Explica que houve mudança no formato do relatório, incluindo dados novos e análises novas. Fala da necessidade de ajuda na escrita, por parte dos colegas. Ana Karina fala da parte relativa às bolsas. Ana pede para Luiz Senna que fale da manutenção do Dinter, em termos de planejamento estratégico. **3. Recursos financeiros disponíveis**: Ana Mignot fala da distribuição dos recursos existentes: verba Proex que precisa ser gasta até 12 julho. Guilherme Lemos fala dos recursos disponíveis no Cepuerj e relata sobre a proposta de trabalho de scanear o acervo de documentos de alunos e atas do colegiado. Ana Mignot lembra que os recursos solicitados pelos professores para sites serão pagos por reembolso. **4. Edital de Bolsa do CNPq**: Ana Mignot relata com foi formulado o projeto e os critérios para concessão. Destina-se a bolsas para ingressantes:



Governo do Estado do Rio de Janeiro
Secretaria de Estado de Ciência, Tecnologia e Inovação
Universidade do Estado do Rio de Janeiro
Faculdade de Educação
Programa de Pós-graduação em Educação - ProPEd

48 meses e 24 meses, não pode ser para os que já estão com o cursos em andamento. Chamada foi feita na ordem dos professores inseridos no projeto, tendo em vista a pontuação dos currículos. A partir de consulta ao CNPq, será possível incluir professores não participantes originalmente no projeto. Projeto novo com três bolsas de mestrado e nenhuma de doutorado a expirar, sugere que ainda assim se peça uma bolsa de doutorado e aproveitar o projeto vigente. Elizabeth Macedo alerta que talvez fosse preciso rever os critérios de seleção de bolsas para atender ao CNPq. Isabel Ortigão observa que já teve bolsa e o projeto do aluno teve que ser adequado ao projeto maior dela. A solicitação de uma bolsa de doutorado foi aprovada. **5. Edital de Bolsa Faperj Nota 10:** Ana Mignot lembra que o Edital já aprovado por email e publicado na página do ProPEd. Denise Medina faz um relato das decisões a serem tomadas pela Comissão. A aprovação do edital foi homologada pelo Colegiado. **6. Edital Proafri e Proalc:** se predispuseram a oferecer vagas para a América Latina os seguintes docentes: Alexandra Lima da Silva, Jane Paiva, Elizabeth Macedo, Nilda Alves, Luiz Senna, Walter Kohan e Paula Leonardi. Fica sugerida a reserva de bolsas para este fim, nos próximos anos. Nilda Alves pede que se reivindique bolsas para a Faperj para esses programas especiais. **7. Solicitações de aprovação de Pós-doc:** leitura dos pareceres: **7.1** Márcia Cabral e Virgínia Louzada a respeito do projeto “Mercado editorial e a formação da identidade negra: representatividade, disputas e conquistas de espaços de poder no contexto da luta antirracista! uma análise dos livros infantojuvenis” (2003 a 2021). Candidata: **Aline Pinto Pereira**. Supervisora: Alexandra Lima da Silva. Virgínia Louzada faz o relato, classifica como importante e adequado ao projeto da Supervisora, plano exequível – aprovado. Marcia Cabral faz o relato: relevante, consistente e adequado ao projeto da supervisora. – aprovado. Pareceres em anexo. **7.2: Lauriana Gonçalves de Paiva Gutierrez (CAP/UFJF)**. Projeto: Construção de diários interativos no espaço escolar como fonte histórica no momento da pandemia:cápsula do tempo no ensino remoto emergencial (ere) do colégio de aplicação João XXIII da UFFJ. Pareceristas: da Linha Maria Celi e de fora Nilda Alves. Supervisão: Lia Faria. Nilda – lê o parecer que segue em anexo – aprovado. Maria Celi – lê o parecer que segue em anexo. – aprovado. **8. Prêmio Capes de Tese foi indicada a comissão constituída por Alexandra Lima da Silva, Rita Ribes e Alexandra Garcia** **9. Deliberação sobre a situação da Professora Carmem Mattos:** Annie Redig faz o relato da situação. Propõem a passagem da única orientanda do Dinter, para o professor Luiz Senna, a aluna aceita a mudança. Beth argui sobre a possibilidade real de defesa. Senna expõe a situação da aluna e reforça que, com prorrogação de prazo, é possível a defesa do trabalho. Nilda Alves reforça a posição da linha. Senna fala do comportamento da professora, quanto à produção, desde 2018. Fica aprovado o remanejamento e o desligamento da professora Carmem Mattos. **10. Remanejamentos de orientandos:** Guilherme Lemos lembra que esses remanejamentos já haviam sido acordados no último Colegiado, restando apenas a homologação: Candidato **Danilo Macruz Inácio** está registrado como doutorando da Prof^a Cátia Walter e será remanejado para Prof^a Jane Paiva; Candidata **Patrícia Monteiro Lima Chagas** está registrada como doutoranda da Prof^a Flávia Faissal e será remanejada para Prof^a Annie Redig; Candidata **Jacqueline Varela** está registrada na vaga da Professora Aline Limeira Pasche e passa



Governo do Estado do Rio de Janeiro
Secretaria de Estado de Ciência, Tecnologia e Inovação
Universidade do Estado do Rio de Janeiro
Faculdade de Educação
Programa de Pós-graduação em Educação - ProPEd

para a orientação da Professora Ana Chrystina Mignot. Remanejamentos homologados.
11. Eleição para Coordenação: Ana Mignot propõe a instalação de uma Comissão eleitoral. É preciso ter a nova coordenação no final de maio, por conta da transferência dos recursos. A Comissão será composta por: Rodrigo Nascimento (aluno), Bruno (funcionário), Flávia Faissal (professora). **12. Bancas:**

| | | | |
|---|--|--|------------|
| T | FLÁVIA MARIA DE MENEZES | Ligia Maria M. L. Leão de Aquino | 26/03/2021 |
| | | [T] FLAVIA MILLER NAETHE MOTTA [T] JADER JANER MOREIRA LOPES [T] LISANDRA OGG GOMES [T] RITA RIBES PEREIRA [S] ANA ROSA COSTA PIKANÇO MOREIRA [S] MARIA LUIZA MAGALHÃES BASTOS OSWALD | |
| Q | DANIEL VIEIRA SILVA | Fernando Altair Pocahy | 22/03/2021 |
| | | [T] LUIZ ANTONIO SALÉH AMADO [T] LUIZ FERNANDO CALAGE ALVARENGA [S] JEANE FELIX DA SILVA [S] MARIA DA CONCEIÇÃO SILVA SOARES | |
| Q | STEFHANNY PAULIMINEYTRICK NASCIMENTO SILVA | Leila Regina d'Oliveira de Paula Nunes | 26/04/2021 |
| | | [T] CÁTIA CRIVELENTI DE FIGUEIREDO WALTER [T] DEBORA REGINA DE PAULA NUNES [S] ANNIE GOMES REDIG [S] CARLO SCHMIDT | |
| T | SUZANLI ESTEF DA SILVA | Rosana Glat | 19/05/2021 |
| | | [T] ANNIE GOMES REDIG [T] LUIZ ANTONIO GOMES SENNA [T] MÁRCIA DENISE PLETSCH [T] MÔNICA DE CARVALHO MAGALHÃES KASSAR | |



Governo do Estado do Rio de Janeiro
Secretaria de Estado de Ciência, Tecnologia e Inovação
Universidade do Estado do Rio de Janeiro
Faculdade de Educação
Programa de Pós-graduação em Educação - ProPEd

| | | |
|----------------------------------|---|------------|
| | [S] FLÁVIA FAISSAL DE SOUZA [S] KATIUSCIA CRISTINA VARGAS ANTUNES | |
| Q EDNA OLÍMPIA DA CUNHA | Walter Omar Kohan [T] MAGDA EUGÉNIA PINHEIRO BRANDÃO DA COSTA [T] ROSIMERI DE OLIVEIRA DIAS [S] PAULA RAMOS DE OLIVEIRA [S] WANDERSON FLOR DO NASCIMENTO | 31/03/2021 |
| T FRIEDA MARIA MARTI | Edméa Oliveira dos Santos [T] DENISE MOURA DE JESUS GUERRA [T] JANE PAIVA [T] NILDA GUIMARÃES ALVES [T] OZIAS DE JESUS SOARES [S] ROSEMARY DOS SANTOS DE OLIVEIRA [S] TANIA LUCÍA MADDALENA | 26/04/2021 |
| D ALESSANDRA OLIVEIRA DOS SANTOS | Walter Omar Kohan [T] GIUSEPPE FERRARO [T] MARIA REILTA DANTAS CIRINO [S] LISANDRA OGG GOMES [S] PAULA RAMOS DE OLIVEIRA | 28/04/2021 |
| T FELIPE DA SILVA DUQUE | Raquel Goulart Barreto [T] ALESSANDRA NICODEMOS OLIVEIRA SILVA [T] MARIA ANGÉLICA DA GAMA CABRAL COUTINHO [T] RODRIGO DE AZEVEDO CRUZ LAMOSA [T] ZULEIDE SIMAS DA SILVEIRA [S] ROBERTO LEHER [S] SIOMARA BORBA | 30/04/2021 |



Governo do Estado do Rio de Janeiro
Secretaria de Estado de Ciência, Tecnologia e Inovação
Universidade do Estado do Rio de Janeiro
Faculdade de Educação
Programa de Pós-graduação em Educação - ProPEd

| | | | |
|---|-----------------------------------|---|------------|
| Q | WILLIAM RODRIGUES BARBOSA | Jane Paiva | 25/02/2021 |
| | | [T] ANA KARINA BRENNER [T] ELIANE RIBEIRO ANDRADE [S] GERSON TAVARES DO CARMO [S] MARCIA SOARES DE ALVARENGA | |
| T | FELIPE DA SILVA PONTE DE CARVALHO | Fernando Altair Pocahy | 27/04/2021 |
| | | [T] ALFRANCIO FERREIRA DIAS [T] DILTON RIBEIRO DO COUTO JUNIOR [T] EDMÉA OLIVEIRA DOS SANTOS [T] HENRIQUE CAETANO NARDI [S] JAMIL CABRAL SIERR [S] ROSEMARY DOS SANTOS DE OLIVEIRA | |

12. Outros assuntos: Nilda Alves convoca a todos para participarem do Movimento em defesa da escola pública. Nada mais tendo a tratar, a reunião encerrou-se às doze horas e quinze minutos e a presente ata vai por mim lavrada, Guilherme Augusto Rezende Lemos.


Guilherme Augusto Rezende Lemos
Vice-Coord. do ProPEd
ID 3994724-6
Mat. 38826-4



Governo do Estado do Rio de Janeiro
Secretaria de Estado de Ciência, Tecnologia e Inovação
Universidade do Estado do Rio de Janeiro
Faculdade de Educação
Programa de Pós-graduação em Educação - ProPEd

PARECER

PÓS-DOCTORADO PROJETO DE PESQUISA: Construção de diários interativos no espaço escolar como fonte histórica no momento da pandemia: Diário Cápsula do tempo no Ensino Remoto Emergencial (ERE) do Colégio de Aplicação João XXIII da UFJF

CANDIDATA: Lauriana Gonçalves de Paiva Guttierrez

O projeto de pesquisa apresenta os elementos necessários a uma proposta de trabalho de estudos de estágio de pós-doutoral, com a justificativa da escolha da temática adequada ao recorte da questão norteadora, aos objetivos e à fundamentação teórica utilizada. Trata-se de uma temática atual, que irá focar as memórias e as narrativas da infância, ou seja, de crianças de 6 a 12 anos, estudantes do Ensino Fundamental do Colégio de Aplicação João XXIII da UFJF, registradas em um instrumento que a pesquisadora denominou de “Diários Cápsulas do tempo”, construídos pelos estudantes juntamente com a professora, durante os primeiros meses de Ensino Remoto Emergencial. O objetivo final da proposta, é de construir um memorial da infância, acerca do momento histórico vivido, a partir dos diários interativos elaborados por crianças escritoras, sujeitos e protagonistas de experiências dessa fase da pandemia Covid-19. O recorte do Projeto na campo da história da educação remete às pesquisas que tomam como fonte o patrimônio histórico educativo, ao se propor a inventariar as memórias de crianças de 6 a 12 anos, estudantes do Ensino Fundamental do Colégio de Aplicação João XXIII da UFJF, registradas nos Diários Cápsulas do tempo, que poderão ser acessados, posteriormente, também sob outros olhares de pesquisadores, uma vez que se trata da produção de arquivos pessoais. Dessa forma, a pesquisadora propõe-se a aprofundar a discussão teórico-metodológica sobre o que é patrimônio histórico educativo e como o material empírico coletado poderá vir a ser considerado uma fonte documental inserida nessa categoria. Para tanto, a pesquisadora irá realizar um levantamento de estudos na área de patrimônio educativo e de arquivos pessoais, devendo ampliar suas referências e acessando os demais autores que tratam da temática na atualidade. Assim, os procedimentos metodológicos indicados pela pesquisadora elegem a etnonarrativa como campo metodológico, visando a descrição e a análise da experiência pessoal, com a finalidade de compreender a experiência cultural e social, tendo em vista que os princípios norteadores da autoetnografia pautam-se na autobiografia e na etnografia como referências para escrita. O cronograma está adequado ao tempo previsto e apresenta viabilidade, considerando que o material empírico já foi produzido e está à disposição da pesquisadora.

No que se refere ao currículo lattes, Lauriana Gonçalves de Paiva-Guttierrez é professora do Colégio de Aplicação da Universidade Federal de Juiz de Fora, e Doutora pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro, concluído em 2011, no Programa de em POLÍTICAS PÚBLICAS E FORMAÇÃO HUMANA, com estágio sanduíche realizado na Universidade de Lisboa/PT (Faculdade de Educação). Recentemente, em 2019, publicou um livro autoral sobre diários, bem como dois capítulos de livros em 2015 e 2016, e uma organização de coletânea intitulada “O Estado Brasileiro e a Educação Básica”, em 2015, apresentando, portanto, produtos qualificados.



Governo do Estado do Rio de Janeiro
Secretaria de Estado de Ciência, Tecnologia e Inovação
Universidade do Estado do Rio de Janeiro
Faculdade de Educação
Programa de Pós-graduação em Educação - ProPEd

Diante do exposto, aprovo o Projeto de Pesquisa apresentado e sou de parecer favorável ao ingresso no estágio pós-doutoral da candidata Lauriana Gonçalves de Paiva Gutierrez, sob a supervisão da Professora Doutora Lia Faria.



Governo do Estado do Rio de Janeiro
Secretaria de Estado de Ciência, Tecnologia e Inovação
Universidade do Estado do Rio de Janeiro
Faculdade de Educação
Programa de Pós-graduação em Educação - ProPEd

Universidade do Estado do Rio de Janeiro

Centro de Educação e Humanidades

Faculdade de Educação

Programa de Pós-Graduação em Educação – ProPEd

Projeto de Pós-Doutorado: Mercado editorial e a formação da identidade negra: representatividade, disputas e conquistas de espaços de poder no contexto da luta antirracista – uma análise dos livros infantojuvenis

Pesquisadora: Aline Pinto Pereira

Supervisora: Alexandra Lima da Silva

Parecer: Virgínia Louzada

O projeto de Pós-Doutorado intitulado **Mercado editorial e a formação da identidade negra: representatividade, disputas e conquistas de espaços de poder no contexto da luta antirracista – uma análise dos livros infantojuvenis** objetiva pensar o crescimento editorial de livros infantojuvenis voltados para a formação de jovens leitores, tomando o recorte temporal os anos de 2021, a partir dos seguintes elementos: a) o pressuposto de uma educação antirracista; b) instrumento essencial para a construção identitária e de autoestima de crianças pretas; c) difusão dos valores e da cultura afro-brasileiros.

O projeto está bem elaborado, inserido na trajetória da pesquisadora (inclusive como docente da educação básica) e com condições de realização junto ao grupo de pesquisa coordenado pela supervisora, que atualmente desenvolve a pesquisa relacionada à temática **Flores de ébano: escritas de si, trajetórias e história da educação**, e que também tem assumido o desafio de escrever livros para o público alvo contemplado no projeto. O plano de trabalho também se encontra em condições de exequibilidade.

Cabe ressaltar a importância social e política do estudo, levando em conta a necessidade urgente de se pensar uma educação antirracista como possibilidade de enfrentamento de processos históricos que exterminaram os povos africanos, assim como a possibilidade de trazer a memória à contribuição de seus descendentes brasileiros para a história não contada do nosso país.



Governo do Estado do Rio de Janeiro
Secretaria de Estado de Ciência, Tecnologia e Inovação
Universidade do Estado do Rio de Janeiro
Faculdade de Educação
Programa de Pós-graduação em Educação - ProPEd



Centro de Educação e Humanidades
Faculdade de Educação
Programa de Pós-graduação em Educação

Parecer para período de Pós-doutoramento

Orientadora: Lia Faria

Candidata: LAURIANA PAIVA

Título do Projeto: Construção de diários interativos no espaço escolar como fonte histórica no momento da pandemia: Diário Cápsula do tempo no Ensino Remoto Emergencial (ERE) do Colégio de Aplicação João XXIII da UFJF

Parecer

A candidata possui todos os requisitos necessários para desenvolver o período de pós-doutoramento a que se propõe: doutorado desenvolvido em curso reconhecido, da UERJ, com orientador conhecido (Gaudêncio Frigotto); possui curriculum vitae compatível com seu estatuto de jovem doutora; tem cargo público em instituição reconhecida (Colégio de Aplicação da UFJF); orientadora com condições de orientação (Lia Faria).

Considere-se que ela pretende desenvolver o projeto em dois anos e com atividades extremamente ricas e apropriadas, incluindo exposição com o artefato elegido por ela para desenvolver a pesquisa – o diário Cápsula do tempo, desenvolvido com estudantes de 6 a 16 anos do Colégio de Aplicação, no período da pandemia, publicação dos resultados etc. Ressalto somente que ela não assinala no cronograma o período que passará no ProPEd.

É um projeto muito interessante, que apresenta uma atualidade destacável, se colocando dentro do que é chamado de História do Presente. Com texto bem escrito e claro, nos indica sua metodologia e processos de trabalho, bem como apresentando os resultados que espera obter.

Destacaria que é um projeto bastante exigente, com características de multidisciplinar. Com isso, sugiro à docente orientadora, Profa Lia Faria, que indique os docentes do ProPEd que podem trazer ajudas importantes ao desenvolvimento do projeto: em primeiro lugar, a Profa Rita Ribes, que tem uma trajetória de trabalhos com infância e artefatos culturais, desde sua tese; em seguida, indicaria nossos docentes que têm trabalhado com artefatos na cibercultura, a Profa Rosemary Santos e o Prof Leonardo Nolasco-Silva. Conversas com essas colegas, ajudaria à colega que se propõe a fazer seu pós-doutorado entre nós completar com brilhantismo sua proposta que já é muito interessante.

Rio de Janeiro, 25 de março de 2021

Lia Faria