

# PROGRAMA

28 DE ABRIL

9h30-10h Abertura

10h-12h MESA I - Processos circulatórios de saberes: a modernidade educativa em questão

RITA HOFSTETTER E BERNARD SCHNEUWLY (Universidade de Genebra)  
*Uma missão civilizatória por trás de uma pretensão universal? O exemplo da Liga Internacional pela Educação Nova*

JOSÉ CLÁUDIO SOOMA SILVA E RAQUEL LOPES PIRES (Universidade Federal do Rio de Janeiro)  
*Tempos do moderno: sobre viagens de saberes e trânsito de educadores*

Mediação: Márcia Cabral

*Almoço*

14h-16h30 MESA II - O estrangeiro nas reformas educativas na América latina

LAÍS OLIVATTO (Universidade de São Paulo)  
*Educação universal: o ensino mútuo na primeira metade do século XIX*

JUCIELE DIAS (Universidade do Estado do Rio de Janeiro)  
*Saberes transnacionais sobre a língua portuguesa nos processos de independência do Brasil: o caso das gramáticas*

JOSÉ GONDRA (Universidade do Estado do Rio de Janeiro)  
*Higiene, paz sanitária e ciência da infância no Brasil (1916-1917)*

Mediação: Sonia Câmara

## 29 DE ABRIL

9h30-12h30 MESA III - Expertises e inovações pedagógicas viajantes: diálogos transnacionais

CLARICE LOUREIRO (Universidade de Genebra)

*Pierre e Amy Bovet no Brasil (1952): contribuições para o ensino rural em Minas Gerais*

REGINA CAMPOS (Universidade Federal de Minas Gerais)

*Produção e circulação de saberes sobre educação rural na América latina a partir da perspectiva da educadora Helena Antipoff – crítica social, humanismo e criatividade em diálogo com experiências transnacionais*

DAMIANO MATASCI (Universidade de Genebra)

*A “volta ao mundo” de um pedagogo de Genebra: um olhar sobre as viagens de Pierre Bovet em África e na Ásia nos anos 30 (em francês com tradução em português)*

Mediação: Paula Leonardi

*Almoço*

14h30-17h MESA IV - Trajetórias transnacionais de saberes educativos: desafios e possibilidades

DAISE SANTOS (Universidade do Estado do Rio de Janeiro)

*Problemas nacionais e soluções estrangeiras: apropriações de Francisco Lins para a educação brasileira*

WAGNER VALENTE (Universidade Federal de São Paulo)

*Educação, educação matemática e circulação de saberes: a elaboração da etnomatemática*

ANA CHRYSTINA MIGNOT (Universidade do Estado do Rio de Janeiro)

*Entre partidas e chegadas: circulação e apropriação de modelos pedagógicos*

Mediação: Denise Medina

Relatoria: Felipe Lameu e Fátima Nascimento

Secretaria e apoio técnico: Rodrigo Martins

Este evento é fruto da colaboração entre a Universidade do Estado do Rio de Janeiro e a Universidade de Genebra, dentro do quadro das atividades do projeto DEGESUD *Descentralizar as « ciências da infância » : produção, circulação e reapropriação de saberes entre Genebra e os países do sul, 1919-1980* (<https://degessud.hypotheses.org/>).